

ข้อมูลวิทยาลัยฯ



ตราประจำวิทยาลัย

สีประจำวิทยาลัย

สีขาว หมายถึง คุณธรรม ความบริสุทธิ์ สะอาด เรียบง่าย และความนอบน้อม
สีแดง หมายถึง ความจงรัก ความปรารถนา และพลังความสามัคคี

ต้นพญาสัตบรรณหรือฉัตรบรรณ



ต้นไม้ประจำวิทยาลัย

สถานที่ตั้ง

๔๓ หมู่ที่ ๑๔ ต. ละงู อ. ละงู จ. สตูล ๙๑๑๑๐ โทร ๐๗๔-๗๕๐๙๐๖

เอกลักษณ์

บริการชุมชน ฝึกฝนอาชีพ

ปรัชญาสถานศึกษา

วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม นำสังคม

อัตลักษณ์

สร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ มีจิตสาธารณะ

คุณธรรม อัตลักษณ์

รับผิดชอบ มีวินัย ใจอาสา

วิสัยทัศน์

เป็นสถานศึกษาที่มุ่งมั่นพัฒนาการจัดการศึกษาวิชาชีพให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ด้วยการบริหารจัดการที่ดี ประสานกับชุมชน ท้องถิ่น และตลาดแรงงาน เพื่อเข้าสู่มาตรฐานระดับประเทศและระดับสากล

พันธกิจ

- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพได้มาตรฐานวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในระดับประเทศและระดับสากล
- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม และสามารถใช้ชีวิตในสังคม ได้อย่างมีความสุข
- พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ และเจตคติที่ดี
- พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาชีพและวิชาการ ของชุมชน ท้องถิ่น และสถานประกอบการ
- บริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล โดยกลไกประชารัฐ

เครื่องแบบนักเรียน นักศึกษา

ระดับ ปวช.



เครื่องแบบนักเรียนชาย นักเรียนหญิง



เครื่องแบบชุดฝึกงาน
ช่างอุตสาหกรรม

เครื่องแบบ
ชุดนักศึกษาวิชาทหาร

เครื่องแบบ
ชุดลูกเสือ

เครื่องแบบนักเรียน นักศึกษา

ระดับ ปวส.



เครื่องแบบนักเรียนชาย นักเรียนหญิง



เครื่องแบบชุดฝึกงานนักศึกษาชาย นักศึกษาหญิง

การวิเคราะห์เชิงกลยุทธ์ (SWOT Analysis)

จากแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ระยะเวลา ๔ ปี (๒๕๖๒-๒๕๖๕)

๑. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

๑.๑ จุดแข็ง (Strength)

- ๑) บุคลากรมีความสามัคคี ในการทำงานเป็นหมู่คณะ มุ่งสู่ความสำเร็จ
- ๒) ผู้บริหารนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ ในการบริหารจัดการ
- ๓) ครูผู้สอนมีคุณวุฒิ ตรงตามสาขางาน
- ๔) บุคลากรมีการคิดวิเคราะห์นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
- ๕) บุคลากรมีการพัฒนาศักยภาพของตนเองอยู่เสมอ
- ๖) บุคลากรมีจรรยาบรรณที่ดีต่อวิชาชีพ
- ๗) มีการมอบหมายงานตามระเบียบการบริการ งานอย่างชัดเจน
- ๘) สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมร่มรื่น สวยงามเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ๙) มีหอพักให้กับนักเรียน นักศึกษา

๑.๒ จุดอ่อน (Weakness)

- ๑) สถานศึกษาไม่มีอัตรากำลังที่เพียงพอ ส่วนใหญ่เป็นลูกจ้างชั่วคราว และไม่มีการบรรจุ
- ๒) ภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอนของครู มีมาก
- ๓) วัสดุและครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ
- ๔) ครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนการสอนล้าสมัย
- ๕) ห้องเรียนมีสภาพทรุดโทรม

๒. ตารางการวิเคราะห์ ปัจจัยภายนอกองค์กร

โอกาส (Opportunity)

- ๑) การจัดการอาชีวศึกษา สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และยุทธศาสตร์ระดับประเทศ
- ๒) ยุทธศาสตร์ของจังหวัด เอื้อต่อการพัฒนาการจัดการศึกษา
- ๓) สถานประกอบการ มีความพึงพอใจในการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหลักสูตร ปวช./ปวส. ทวิภาคี และระยะสั้น ได้รับความร่วมมือ สร้างเครือข่าย การเรียนรู้ในระบบไตรภาคี ทั้งภาครัฐและเอกชนในการจัดการศึกษา
- ๔) ประชาคมอาชีวศึกษาทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
- ๕) ชุมชนและผู้ปกครอง มีความเชื่อมั่นและให้การสนับสนุนสถานศึกษาในการจัดทำกิจกรรมต่าง ๆ
- ๖) ผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา ผู้นำท้องถิ่น ให้การสนับสนุนในการพัฒนาคุณธรรมของผู้เรียน

๒.๒ อุปสรรค (Threat)

- ๑) งบประมาณในการพัฒนาสถานศึกษามีไม่เพียงพอ
- ๒) ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาส่วนใหญ่มีรายได้ค่อนข้างน้อย และยากจน
- ๓) จำนวนสถานประกอบการมีไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน นักศึกษา ต่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- ๔) ผู้ปกครองมีความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษาค่อนข้างน้อย
- ๕) ผู้ปกครองมีความเชื่อและค่านิยมส่งในการบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนสอนศาสนา